

## Cynllun GEY/GAD : 2014 - 2015

<b>Ysgol UWCHRADD BODEDERN</b>	<b>Cyfanswm GEY Datganoledig</b>	<b>Cyfanswm GAD Datganoledig</b>	<b>Cyfanswm GAD PMG</b>
	<b>£ 63,753.89 (I'w gadarnhau)</b>	<b>£107,000 (I'w gadarnhau)</b>	<b>£cyfraniad at gyflog y Cynhellydd</b>

### BLAENORIAETH 1: DATBLYGU A GWELLA SAFONAU LLYTHRENNEDD & RHIFEDD

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £	Allbynnau a Deilliannau	Targedau	Rhagamcan nol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirionedd ol (i'w cwblhau ION 2015)	
Dynodydd Llythrennedd a Rhifedd	Manylion y gweithgareddau						
1.1 Sicrhau bod y sgiliau, yr arbenigedd a'r technegau gan bob athro/athrawes i sicrhau y gallant addysgu at ofynion y FfLIRh	a) Cyfarfod cydlynwyr Llythrennedd (x2) : rhyddhau bore cyfan unwaith y tymor (@£150 llanw)	£900 (GEY)	Nifer o athrawon a adnabuwyd fel bod angen cefnogaeth llythrennedd a rhifedd ychwanegol	42		<b>42</b>	
			Nifer o athrawon sydd wedi derbyn hyfforddiant ychwanegol	3		<b>3</b>	
				Nifer o oriau o gefnogaeth/yr athro ar gyfartaledd	10awr		<b>10awr</b>
	b) Cyfarfod Rhifedd : rhyddhau 4 bore cyfan unwaith y tymor (@£150 llanw)	£ 1,800 (GEY)			100%		<b>100%</b>
c) HMS mewnlol – rhannu arfer dda (costau llungopio)	£500 (GEY)		Nifer yr athrawon sydd a'u sgiliau craidd wedi gwella o ganlyniad i'r gefnogaeth hon ( ar sail data rheoli perfformiad , asesiadau yn erbyn y FfLIRh a chanlyniadau'r porfion darllen a rhifedd)				
d) HMS allanol e.e. cyrsiau CBAC, CYDAG, cynadleddau (ffi, costau teithio a llety) Gweithgor Arfer Dda – ateb gofynion							

	<p>cwricwlwm newydd a PISA (ar egwyddor o 12 athro x cost cwrs + llanw = £400 y tro)</p> <p>e) CDP ysgol : rhyddhau athrawon (35) am 2 brynhawn @£100 y tro llanw</p> <p>f) CDP traws-sirol / Cyfarfodydd pynciau craidd e.e. un bore bob tymor @ £100 llanw</p> <p>g) Cyfarfodydd CAMU – llanw,costau teithio, lluniaeth, llungopio</p> <p>h) <b>Cydlynu a gweinyddu Grwp penaethiaid ysgolion</b></p>	<p>£4,800</p> <p>£ 7,000</p> <p>£1,200</p> <p>£800</p> <p>£906</p>				
<p><b>1.2</b> Defnydd effeithiol o asesiadau, gan gynnwys data o'r profion darllen a rhifedd, i fwydo gwelliannau i addysgu a dysgu</p>	<p>a) Rhyddhau athrawon i arfarnu profion</p>	<p>Gan ystyried grant arall yn ogystal £ 600 (GEY)</p>	<p>Nifer o ysgolion sydd yn gwneud defnydd effeithiol o ddata o brofion darllen a rhifedd i:</p>	<p>ddylanwadu ar gynllunio i'r dyfodol</p> <p>Adnabod disgyblion sydd angen cefnogaeth wedi ei thargedu</p> <p>Ymateb i anghenion disgyblion MAT</p> <p>I dargedu'n effeithiol cynlluniau gwariant eu dyraniadau grant</p>	<p>Data i'w gasglu'n ganolog</p>	
<p><b>1.3</b> Darparu cefnogaeth i arweinwyr ysgolion ac athrawon, mewn cydgysylltiad â'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol, er mwyn rhoi'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ar waith</p>	<p>a) Cyfarfodydd clwstwr RHGG</p> <p>b) Cyflogi Arbenigwraig i gefnogi'r Adran Saesneg (Ffi Ymgynghoriad – 6 cyfarfod y flwyddyn + costau teithio)</p>	<p>£ 900 (GEY)</p> <p>£ 2025 (GEY)</p>	<p>Nifer o ysgolion a gefnogwyd trwy'r RhGG</p> <p>Nifer o athrawon a gefnogwyd gan y RhGG</p> <p>Cyfanswm yr oriau o gefnogaeth</p> <p>Nifer o ysgolion yn gwneud cynnydd boddhaol mewn rhoi'r FflIRh ar waith</p>	<p>Data i'w gasglu'n ganolog</p> <p>3</p> <p>4 awr yr un</p>	<p>3</p> <p><b>6awr yr un</b></p>	<p>Data i'w gasglu'n ganolog</p>

<b>1.4</b> Galluogi rhannu arferion gorau'n effeithiol, gan gynnwys drwy ddefnyddio athrawon neilltuol llythrennedd a rhifedd I ddarparu cyfleoedd mentora a hyfforddi ar gyfer staff addysgu sydd angen cefnogaeth ychwanegol	a) 1 athrawes (Llythrennedd) – 1 diwrnod <b>yr wythnos</b> b) 1 athrawes (Llythrennedd) – 2 ddiwrnod y mis	<b>£10,000 (GEY)</b> <b>£ 5,000 (GEY)</b>	Nifer o AN a gyflogwyd ar sail meini prawf dewis cytunedig		Data i'w gasglu'n ganolog		
			Nifer wedi eu Hyfforddi trwy'r RhGC				
			Amser mewn dyddiau				
			Nifer o Ysgolion a gefnogir				
			% Ysgolion yn gwella				
<b>1.5</b> Drwy ddefnyddio data profion darllen a rhifedd, sicrhau bod darpariaeth dal I fyny ar gael ar y cam cynharaf ar gyfer y plant hynny sydd ar ei hôl hi	a) Talu i GWE ( <b>Cynnal</b> ) i ddadansoddi data ayyb b) Cyflogi 1 anogwr dysgu Bl 7 – 11 – darpariaeth Dyfal Donc Darllen c) 1 Anogwr Dysgu Rhif Bl 8 a 9 (cyflog athro)  <b>d) Grwp ADY dwys</b> <b>e) Darllen boreol</b>	<b>£ 3,000 (GEY) X £3,653</b>  <b>£20,000 (GEY)</b>  <b>£9,000 (GEY 2 ddiwrnod / £11,000 GAD 3 diwrnod)</b>	Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	Dyfal Donc + Grwp ADY Dwys + darllen boreol		
				1= un-i-un 2 = grŵp bach	1 / 2		
				Oriau cyswllt	1awr 2 wers 15mun bob bore		
			Nifer staff hyfforddwyd I weithredu'r rhaglen	Athrawon	1 1 1		
				CCD	1 0 3		
				Cyfanswm	7		
			Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer	Darllen =45 Rhif = 18		
				% o ddisgyblion yr ysgol	15% (o fl 7-11)		
			% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)		100% wedi gwneud cynnydd Darllen 80% o fl 9 wedi cyrraedd		<b>Bl 9 : 100% wedi gwneud cynnydd o flwyddyn mewn 6 mis. Dros flwyddyn</b>

				eu targed. 7 disgybl o fl 7 ac 8 ar darged.		37.5% Cynnydd 2 flynedd = 62.5%  Bl 8.: 60% wedi gwneud cynnydd o flwyddyn mewn 6 mis. 34% : 6 mis + 40% dros flwyddyn 14% :2fl 6% : 3ml		
1.6 Sicrhau fod cefnogaeth a darpariaeth wedi'u targedu ar gael l ymestyn ein disgyblion mwy galluog a thalentog (gan gynnwys lle mae data profion darllen a rhifedd yn dangos perfformiad uwchlaw'r amrediad disgwylidiedig)	a) Adnoddau e.e. llyfr Barry Teare b) Profiadau allgyrsiol e.e. Prosiect Brynddu – talu am gludiant c) Hyfforddiant i 4 athro pynciau craidd gyda tharged o gynnyddu A*/A yn y pynciau craidd o 5%	£ 5.99 (GEY)  £80.00 (GEY)  £300.00 (GEY)	Nifer y dysgwyr wedi eu dynodi yn MAT	Pob adran wedi dynodi o fewn eu pwnc		pob adran wedi adnabod o fewn eu pwnc + cofrestr ysgol gyfan		
			% o'r ysgol a ddynodir yn MAT – Angen eglurhad – pynciol? Ar draws y pynciau i gyd?Allgyrsiol? ni chafwyd eglurhad					10%
			Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	CDP MATH			
				1= un-i-un 2 = grŵp bach				
				Oriau cyswllt	Treialu ar lawr dosbarth			
Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon	5 (CDP) + 4 o Fedi 2014 ar gyfer targedu o fewn y			9			

				pynciau craidd		
				CCD		
				Cyfanswm	9	<b>9</b>
			Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer		Setiau 1 yn y 4 pwnc craidd CA4
				% o ddisgyblion yr ysgol		<b>16%</b>
			% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)			Disgwyl canlyniada TGAU Haf 2015

**BLAENORIAETH 2: LLEIHAU EFFAITH TLODI AR GYFLAWNIAD ADDYSGOL**

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £	Allbynnau a Deilliannau	Targedau	Rhagamcan nol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirionedd ol (i'w cwblhau ION 2015)
Maes	Manylion y gweithgareddau					
2.1 Hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol effeithiol	a) Cynllun TAT yr ysgol : secondiad i gymhorthydd gan sicrhau presenoldeb 94%	£20,000 (GAD)	Nifer ysgolion sydd wedi defnyddio eu GAD i gyllido blaengaredd i hyrwyddo ymglymiad rhieni a chymunedol a chydweithio partneriaethol, gan gynnwys sefydliadau addysg gynnar.			Wedi sefydlu ein cynllun ein hunain I hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol
	b) Cynnal gweithgareddau "Cynllun Cyswllt Cartref" gyda disgyblion PYD a'u rhieni + Cyfarfodydd Cymorth (e.e. rhieni bregus, cynllunio cwnsela)	£ 3,000 (GAD)	Nifer o weithgareddau wedi eu cynllunio i ymglymu rhieni o fewn y grant	<i>Unwaith y mis – Medi i Mawrth</i>		Gweithgareddau bob mis + cyfarfodydd ychwanegol mwy penodol pan fo'r angen yn codi
	c) Prospectws cymunedol e.e. clybiau Bro Alaw rhad ac am ddim + cludiant	£ 3,000 (GAD)	Nifer o rieni yn mynychu	<i>Amrywio rhwng 1 – 6 ar y tro</i>		Gweithgareddau – hyd at 6 ar y tro, cyfarfodydd eraill – 1 neu 2 ar y pryd
	d) Gwersi Cymraeg i oedolion (ar y gweill)	£ 1,000 (GAD)	Nifer o ysgolion yn cynnal gweithgareddau cymunedol gynhwysol o fewn y grant			
	e) Nol a danfon rhieni PYD ar nosweithiau rhieni (goramser y gofalwr + tanwydd)	£ 1,000 (GAD)	Nifer o ysgolion efo strwythurau ffurfiol i hyrwyddo cydweithio partneriaethol o fewn y grant			Mae gennym Brospectws Cymunedol
	f) Prynu adnodd I hybu gweithgareddau gyda rhieni: SEAL for Parents (yn cael ei ddefnyddio gan y Cydlynnydd TAT mewn sesiynau	£ 153.00 (GAD)				

	<p>gyda rhieni a'u plant)</p> <p>g) Mynychu cyfarfodydd / hyfforddiant e.e. Cyfarfod Strategaeth Teulu; hyfforddiant JAFF</p>					<p>cynhwysfawr ac rydym yn parhau i gynnal cyfarfodydd Rhwydwaith Darparu Lleol bob tymor</p>	
	<p>a) Parhau i gyflogi Anogwr Dysgu PYD CA4 BI 10 ac 11 i sicrhau bod y PYD yn cyrraedd eu targedau o ran cyrhaeddiad ysgol a phresenoldeb.</p>	<p>£21,000 (GAD)</p>	<p>Nifer o ysgolion yn gwneud defnydd o'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (neu becyn tebyg)</p>			<p>Yr ysgol wedi sicrhau bod disgyblion pYD ymhob un o'r gweithgareddau</p>	
<p>2.2(a) Lleihau'r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion PYD cymwys / tlodi mewn-gwaith a'r disgyblion sydd heb fod yn gymwys ar gyfer PYD gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)</p>	<p>b) Adnabod disgyblion yn fuan : Cynnal gweithdai trosglwyddo o'r cynradd "Magu hyder drwy ddrama" – adnabod, gweinyddu'r cynllun, cyllido trafniadaeth</p> <p>Cynllun hynod lwyddiannus sy'n parhau + wedi cynnal diwrnodau arbenigol cyswllt cynradd-uwchradd</p> <p>c) Datblygu "Addysg</p>	<p>£ 5,000</p>	<p>Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwlch mewn cyflawniad disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau dros gyfnod</p>	<p>Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3</p>			
				<p>Data profion darllen a phroffion rhifedd</p>			
				<p>Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4</p>			<p>Canlyniadau gorau yn hanes yr ysgol Haf 2014,</p>

<p>2.2(b) Lleihau'r effaith rhwng presenoldeb a gwaharddiadau cymwys PYD a LACgan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)</p>	<p>gyfoedion" fel rhan o'r cynllun TAT ysgol. MW i ddewis disgyblion MATH i gydweithio gyda disgyblion PYD.</p> <p>d) Gweithgareddau diwylliannol e.e. teithiau theatr (gweler isod) + gweithgareddau hyrwyddo lles</p> <p>e) Defnyddio PASS i adnabod anghenion y disgyblion (3 blynedd)- wedi cynnal rownd gyntaf a chynnal cyfarfodydd CDP Difreintedd I gynllunio cymorth</p> <p>f) Adnoddau ysgrifennu i ddisgyblion PYD</p> <p>g) Hyfforddiant – mynychu cynadleddau GAD (15.05.14 +23.06.14), + hyfforddiant STAR, CAHMS, Digartref</p>	<p>£900 y flwyddyn am 3 bl = £2700</p> <p>£400</p> <p>Llanw : £400 +</p>	<p>o 3 blynedd ar sail:</p>				<p>Disgyblion PYD yn gwneud gystal ac yn well mewn rhai achosion na disgyblion sydd ddim yn PYD</p>	
				Gadael ysgol heb gymhwyster				
				Data presenoldeb				<p>Presenoldeb wedi cynyddu'n raddol ond yn gyson. Yn uwch rwan na'r un amser y llynedd.</p>
				Data gwaharddiadau				
	<p>a) Cyflogi Swyddog presenoldeb PYD Bl 7 – 11: 1.5 diwrnod + cyfarfod bob 3 wythnos rhwng Pennaeth Cynorthwyol (BG)sydd â chyfrifoldeb am bresenoldeb ag OR +cyfarfod wythnosol rhwng BG a'r Swyddog presenoldeb</p> <p>b) Secondiad I Gymhorthydd Presenoldeb + tanwydd I'r</p>	<p>£ 9,500(GAD)</p>						



	<p>bws mini</p> <p>c) + cyfarfodydd Cynhwysiad ysgol wythnosol a chynhwysiad sirol bob hanner tymor (rhyddhau Cydlynnydd Cynhwysiad + Cynhelydd)</p>	<p>£20,000 + £3,000</p>					
<p>2.3 Plant sy'n derbyn gofal</p>	<p>a) Cyfarfodydd, paratoi adroddiadau - rhan o waith y Cynhelydd</p> <p>b) Gweithgareddau diwylliannol e.e. teithiau theatr – bysiau ac amser gweinyddu</p>	<p>£ 3,500(GAD) + £1080 Dyfarniad Tymor y Gwanwyn</p>	Deilliannau diffinedig clir wedi eu hadnabod ar gyfer Plant sy'n derbyn gofal ym mhob Cyfnod Allweddol				
			Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwch mewn cyflawniad disgyblion Plant sy'n derbyn gofal a disgyblion eraill wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:	Aseidiadau Cyfnod Sylfaen, Aseidiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3			
				Data profion darllen a phrofion rhifedd			
				Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4			
				Data presenoldeb Data gwaharddiadau			
			Nifer y Plant sy'n derbyn gofal a gefnogir		11		8
			Nifer a % o'r Plant sy'n derbyn gofal sydd yn gwneud cynnydd da	Nifer:		11	
%		100%			100%		
		£2,500					